

DISPOZIȚIE

**PENTRU APROBAREA STANDARDELOR DE PERFORMANȚĂ PENTRU PROBA DE  
LIMBĂ STRĂINĂ DIN CADRUL ADMITERII ÎN INSTITUȚIILE MILITARE DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT SAU A SELECȚIEI PERSONALULUI PENTRU PARTICIPAREA LA  
CURSURI DE CARIERĂ ÎN ȚARĂ**

Pentru aplicarea prevederilor Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.102/2006 de aprobare a „I.M.-3/19, Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a probelor de evaluare din cadrul admiterii în instituțiile militare de învățământ sau a selecției personalului pentru participarea la cursuri de carieră în țară” și a Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 132/2009 pentru aprobarea „Normelor de selecționare a candidaților pentru admiterea la cursul de formare a ofițerilor și subofițerilor în activitate pe filiera indirectă”,

în scopul reglementării unitare a modului de elaborare și evaluare a testului de limbă străină din cadrul admiterii în instituțiile militare de învățământ, la cursurile de formare a ofițerilor și subofițerilor în activitate pe filiera indirectă sau la selecția personalului pentru participarea la cursurile de carieră organizate în țară,

în temeiul art. 15 și art. 33 alin. (2) din Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale,

**șeful Direcției management resurse umane** emite prezenta dispoziție.

**Art. 1.** - Se aprobă „Standardele de performanță pentru proba de limbă străină din cadrul admiterii în instituțiile militare de învățământ sau a selecției personalului pentru participarea la cursuri de carieră în țară”, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta dispoziție.

**Art. 2.** - (1) Dispoziția intră în vigoare la data de 06.02.2012.

(2) La aceeași dată se abrogă „Standardele de performanță pentru proba de limba străină din cadrul concursului de admitere în instituțiile militare de învățământ sau a selecției personalului pentru participarea la cursuri de carieră în țară”, aprobate cu Dispoziția șefului Direcției management resurse umane nr. DMRU-26/16.12.2010.

**Art. 3.** - Dispoziția va fi transmisă la structurile centrale și statele majore ale categoriilor de forțe ale armatei/comandamentele de armă care au în subordine instituții militare de învățământ de către Direcția management resurse umane, iar la centrele zonale de selecție și orientare și birourile informare-recrutare de către Statul Major General și va fi adusă la cunoștința celor interesați, în părțile care-i privesc.

NESECRET

- PAGINĂ ALBĂ -

**STANDARDE DE PERFORMANȚĂ  
PENTRU PROBA DE LIMBĂ STRĂINĂ DIN CADRUL ADMITERII ÎN INSTITUȚIILE  
MILITARE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SAU A SELECȚIEI PERSONALULUI PENTRU  
PARTICIPAREA LA CURSURI DE CARIERĂ ÎN ȚARĂ**

**Art. 1.** - (1) Proba de limbă străină din cadrul admiterii în instituțiile militare de învățământ preuniversitar, la studiile de licență și master organizate în instituțiile militare de învățământ universitar și la cursurile de formare a ofițerilor și subofițerilor în activitate pe filiera indirectă sau a selecției personalului pentru participarea la cursuri de carieră în țară se susține sub forma unui test grilă, denumit în continuare test.

(2) Limbile străine pentru care se elaborează testul se stabilesc în funcție de specificul instituției de învățământ care organizează admiterea, potrivit legislației în vigoare.

**Art. 2.** - (1) Standardele de performanță pentru elaborarea testului se realizează în concordanță cu programa pentru examenul de bacalaureat la limba modernă 2, fără a depăși obiectivele și conținuturile acesteia.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în cazul admiterii la cursurile de formare a subofițerilor se ia ca referință pentru ambele filiere programa pentru examenul de bacalaureat la limba modernă 3.

(3) Testul este alcătuit din 3 secțiuni astfel:

- a) partea I „Citit”, conținând 15 itemi;
- b) partea a II-a „Elemente de gramatică și vocabular”, conținând 20 de itemi din care 10 pentru „Gramatică” și 10 pentru „Vocabular”;
- c) partea a III-a „Scris”, conținând 10 itemi.

**Art. 3.** - Timpul de susținerea a probei este de 90 de minute.

**Art. 4.** - Baremul minim obligatoriu este nota 5, pentru admiterea în învățământul postliceal de formare a maiștrilor militari și subofițerilor și la cursurile de formare a subofițerilor pe filieră indirectă și nota 6, pentru admiterea la programele de studii universitare de licență și master, la cursurile de formare a ofițerilor pe filiera indirectă și la cursurile de carieră.

**Art. 5.** - (1) Pentru elaborarea fiecărei secțiuni a testului se vor avea în vedere reperatele specifice prezentate în anexa nr.1.

(2) Tabelul pentru transformarea numărului de răspunsuri corecte în notă a probei de concurs este prezentat în anexa nr. 2.

(3) Exemple orientative pentru elaborarea fiecărei secțiuni a testului sunt prezentate în anexa nr. 3.

**Art. 6.** - (1) Bibliografia pentru proba de Limba străină se constituie din manualele utilizate în ciclul liceal pentru formarea competențelor generale prevăzute în trunchiul comun, din

programele școlare pentru limbile moderne, corespunzătoare următoarelor niveluri-țintă, conform „Cadrului european comun de referință pentru limbi – predare, învățare, evaluare”:

a) nivelul B2 la competențele de receptare și nivelul B1 la competențele de producere – pentru admiterea în învățământul postliceal de formare a maștrilor militari, la programele de studii de licență și master, la cursurile de formare a ofițerilor pe filiera indirectă și la cursurile de carieră;

b) nivelul A2 la toate competențele – pentru admiterea în învățământul postliceal de formare a subofițerilor și la Cursul de formare a subofițerilor în activitate pe filiera indirectă.

(2) Manualele școlare reprezintă, ca și în cazul examenului de bacalaureat, suportul didactic utilizat pentru parcurgerea programei școlare, și nu materialul din care se extrag subiecte pentru test.

**Art. 7.** - Anexele 1-3 fac parte din prezentele precizări.

**LOCTIITORUL ȘEFULUI DIRECȚIEI  
MANAGEMENT RESURSE UMANE**



**REPERE SPECIFICE**

**pentru elaborarea testului grilă pentru proba de limbă străină din cadrul admiterii în învățământul postliceal de formare a maistrilor militari, la programele de studii de licență și master, la cursurile de formare a ofițerilor pe filiera indirectă și la cursurile de carieră**

**A. Partea I: CITIT**

<b>Criterii generale</b>	<b>Cerințe specifice</b>
<b>Competență generală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• citește materiale autentice simple și concrete</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• candidatul poate să:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțeleagă sensul global al unui text simplu, necunoscut</li> <li>- identifice detaliile dintr-un text dat, prin citire selectivă</li> <li>- identifice ideile principale la nivelul paragrafului prin citire cu atenție</li> </ul> </li> </ul>
<b>Surse pentru identificarea textelor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale autentice: articole din ziare și reviste, broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.</li> </ul>
<b>Tipul textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• texte non-literare, autentice, simple, în proză, pe teme familiare, sub formă de: paragrafe descriptive, paragrafe narative, interviuri, articole de presă, etc.</li> </ul>
<b>Lungimea textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80-150 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
<b>Universul tematic al textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familie, școală, activități din timpul liber, mâncare, muzică, divertisment, mass-media, călătorii, sport, cumpărături, literatură</li> </ul>
<b>a) general</b>	
<b>b) cu specific militar general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
<b>Formatul testului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspunsul corect)</li> </ul>
<b>Număr de itemi (*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru citire selectivă: 10 itemi</li> <li>• pentru citire cu atenție: 5 itemi</li> </ul>
<b>Punctaj acordat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• câte 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

(\*) NOTĂ: numărul de texte dintr-un test variază în funcție de numărul de itemi elaborați pe textul respectiv.

**B. Partea a II - a: ELEMENTE DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR**

<b>Criterii generale</b>	<b>Cerințe specifice</b>
<b>Competență generală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosește structurile de gramatică și noțiunile de vocabular cu nivel de complexitate mediu</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• candidatul poate să folosească următoarele:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>structuri de gramatică</i>:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>morfologie</i>: substantivele regulate și neregulate de mare frecvență; gradele de comparație ale adjectivelor/adverbelor; timpurile de bază ale modului indicativ, în aspect simplu și continuu (prezentul, trecutul, viitorul simplu și de intenție, prezentul perfect și trecutul perfect); verbe modale (can, may, must cu infinitiv prezent); cuvinte de legătură comune (and, but, or, because, not, after, next, before), articolul (excepție articolul zero)</li> <li>- <i>elemente de sintaxă</i>: ordinea cuvintelor în propoziție/frază, tipuri de propoziții: interogativă, afirmativă, negativă; propoziția completivă directă (concordanța timpurilor);</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



## NESECRET

criterii generale	Cerințe specifice
	propoziția condițională de tipul I și II b) <i>noțiuni de vocabular</i> : mediu, concret (vezi universul tematic al textului)
Surse pentru identificarea textelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiale autentice: articole din ziare și reviste, broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.</li> </ul>
Tipul textului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● texte non-literare, simple, în proză, pe teme familiare, sub formă de: paragrafe descriptive, paragrafe narrative, interviuri, articole de presă etc.</li> </ul>
Lungimea textului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5-20 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
Universul tematic al textului	
a) general	<ul style="list-style-type: none"> <li>● activități cotidiene, relații de familie, tineretul, sănătate, mass-media, mediul înconjurător, școală, profesii, călătorii, obiceiuri, relații/conflicte între generații, sărbători naționale, biografii ale personalităților, mâncare, muzică, divertisment, sport, cumpărături, descrieri de locuri, lucruri și persoane</li> </ul>
b) cu specific militar general	<ul style="list-style-type: none"> <li>● noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
Formatul testului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● această parte cuprinde două componente ce constau în itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspuns corect) după cum urmează: - <i>gramatică</i>: completarea unor propoziții - <i>vocabular</i>: completarea unor spații libere într-un text dat</li> </ul>
Număr de itemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gramatică: 10 itemi</li> <li>● vocabular: 10 itemi</li> </ul>
Punctaj acordat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● câte 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

## C. Partea a III-a : SCRIS

criterii generale	Cerințe specifice
Competență generală	<ul style="list-style-type: none"> <li>● recunoaște tipologia folosită în producerea de mesaje scrise care conțin cuvinte și construcții simple</li> </ul>
Competență specifică	<ul style="list-style-type: none"> <li>● candidatul poate să recunoască elemente specifice în vederea rezolvării unor cerințe elementare de producere a mesajelor scrise</li> </ul>
Surse pentru identificarea textelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiale autentice: articole din ziare și reviste, broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.</li> </ul>
Tipul textului	texte sau citate din texte autentice, simple, în proză, pe tematici familiare, extrase din: paragrafe descriptive, paragrafe narrative, interviuri, articole de presă etc.
Lungimea textului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-50 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
Universul tematic al textului	
a) general	<ul style="list-style-type: none"> <li>● familie, școală, activități din timpul liber, mâncare, muzică, divertisment, mass-media, călătorii, sport, cumpărături, literatură</li> </ul>
b) cu specific militar general	<ul style="list-style-type: none"> <li>● noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
Formatul testului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspuns corect)</li> </ul>
Număr de itemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 itemi</li> </ul>
Punctaj acordat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● câte 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

**REPERE SPECIFICE**  
**pentru elaborarea testului grilă pentru proba de limbă străină din cadrul admiterii**  
**în învățământul postliceal de formare a subofiterilor**  
**și la Cursul de formare a subofiterilor în activitate pe filiera indirectă**

**A. Partea I: CITIT**

Criterii generale	Cerințe specifice
<b>Competență generală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● citește materiale autentice simple și concrete ce conțin vocabular cotidian frecvent</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● candidatul poate să:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțeleagă esențialul unui text simplu, pe teme concrete</li> <li>- identifice informații specifice, previzibile dintr-un text dat, prin citire selectivă</li> <li>- înțeleagă în detaliu instrucțiuni sau regulamente redactate în mod simplu</li> </ul> </li> </ul>
<b>Surse pentru identificarea textelor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiale autentice: articole din ziare și reviste, broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.</li> </ul>
<b>Tipul textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● texte non-literare, autentice, simple, în proză, pe teme familiare, sub formă de: scrisori personale scurte, documente curente, semne/panouri publice, instrucțiuni de folosire pentru un aparat de uz curent, regulamente, texte/enunțuri pe teme cotidiene concrete, etc.</li> </ul>
<b>Lungimea textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60-150 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
<b>Universul tematic al textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formule de salut, identificare personală, călătorii, cazare, hrănire, cumpărături, activități cotidiene, timp liber, familie, evenimente</li> </ul>
<b>b) cu specific militar general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: formule de salut și de adresare, grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
<b>Formatul testului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspunsul corect)</li> </ul>
<b>Număr de itemi (*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pentru citire selectivă: 10 itemi</li> <li>● pentru citire cu atenție: 5 itemi</li> </ul>
<b>Punctaj acordat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

(\*) NOTĂ: numărul de texte dintr-un test variază în funcție de numărul de itemi elaborați pe textul respectiv.

**B. Partea a II - a: ELEMENTE DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR**

Criterii generale	Cerințe specifice
<b>Competență generală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● folosește structurile de gramatică și noțiunile de vocabular cu nivel de complexitate redus</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● candidatul poate să folosească următoarele:               <ul style="list-style-type: none"> <li><i>structuri de gramatică:</i> substantivele regulate și neregulate de mare frecvență; gradele de comparație ale adjectivelor/adverbelor; timpurile de bază ale modului indicativ, în aspect simplu și continuu (prezentul, trecutul, viitorul simplu) cuvinte de legătură comune (and, but, or, because, not, after, next, before); pronumele personale; genitivul; prepoziții de timp și loc, articolul (excepție articolul zero), verbele <i>can</i> și <i>must</i></li> <li>b) <i>noțiuni de vocabular:</i> frecvent, cotidian, concret (vezi universul tematic al textului)</li> <li>c) <i>elemente de sintaxă:</i> ordinea cuvintelor în propoziție, tipuri de propoziții: interogativă, afirmativă, negativă;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Surse pentru identificarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiale autentice: articole din ziare și reviste,</li> </ul>



<b>Criterii generale</b>	<b>Cerințe specifice</b>
<b>textelor</b>	broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.
<b>Tipul textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● texte non-literare, autentice, simple, în proză, pe teme familiare, sub formă de: scrisori personale scurte, documente curente, semne/panouri publice, instrucțiuni de folosire pentru un aparat de uz curent, regulamente, texte/enunțuri pe teme cotidiene concrete, etc.</li> </ul>
<b>Lungimea textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5-20 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
<b>Universul tematic al textului</b> <b>a) general</b> <b>b) cu specific militar general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formule de salut, identificare personală, călătorii, cazare, hrănire, cumpărături, activități cotidiene, timp liber, familie, evenimente</li> <li>● noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: formule de salut și de adresare, grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
<b>Formatul testului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● această parte cuprinde două componente ce constau în itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspunsul corect) după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>gramatică</i>: completarea unor propoziții</li> <li>- <i>vocabular</i>: completarea unor spații libere într-un text dat; înțelegerea cuvintelor din context</li> </ul> </li> </ul>
<b>Număr de itemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gramatică: 10 itemi</li> <li>● vocabular: 10 itemi</li> </ul>
<b>Punctaj acordat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

**C. Partea a III-a : SCRIS**

<b>Criterii generale</b>	<b>Cerințe specifice</b>
<b>Competență generală</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● recunoaște tipologia folosită în producerea de mesaje scrise care conțin cuvinte și construcții simple, de mare frecvență</li> </ul>
<b>Competență specifică</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● candidatul poate să recunoască elemente specifice în vederea rezolvării unor cerințe elementare de producere a mesajelor scrise</li> </ul>
<b>Surse pentru identificarea textelor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● materiale autentice: articole din ziare și reviste, broșuri/materiale publicitare/pliante, materiale de pe rețeaua Internet (cu drept public de folosire) etc.</li> </ul>
<b>Tipul textului</b>	<p>texte sau citate din texte autentice, simple, în proză, pe tematici foarte familiare, extrase din scrisori personale scurte, documente curente, semne/panouri publice, instrucțiuni de folosire pentru un aparat de uz curent, regulamente, texte/enunțuri pe teme cotidiene concrete, etc.</p>
<b>Lungimea textului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-50 cuvinte / text (+/- 10%)</li> </ul>
<b>Universul tematic al textului</b> <b>a) general</b> <b>b) cu specific militar general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formule de salut, identificare personală, călătorii, cazare, hrănire, cumpărături, activități cotidiene, timp liber, familie, evenimente</li> <li>● noțiuni de bază întâlnite în mass-media internațională: formule de salut și de adresare, grade militare, activități cotidiene etc.</li> </ul>
<b>Formatul testului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● itemi cu alegere multiplă, (patru variante posibile, o singură variantă din cele patru reprezentând răspunsul corect)</li> </ul>
<b>Număr de itemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 itemi</li> </ul>
<b>Punctaj acordat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0,2 puncte pentru fiecare item corect rezolvat</li> </ul>

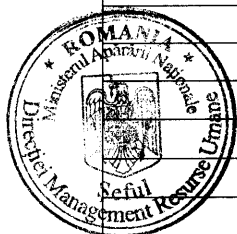


NESECRET

ANEXA NR. 2  
la standarde de performanță  
(art. 5, alin. 2)

**TABEL**  
pentru transformarea numărului de itemi rezolvați corect în punctaj și notă

NUMĂR ITEMI REZOLVAȚI CORECT	PUNCTAJ	NOTĂ
0	0	1
1	0,2	1,2
2	0,4	1,4
3	0,6	1,6
4	0,8	1,8
5	1	2
6	1,2	2,2
7	1,4	2,4
8	1,6	2,6
9	1,8	2,8
10	2	3
11	2,2	3,2
12	2,4	3,4
13	2,6	3,6
14	2,8	3,8
15	3	4
16	3,2	4,2
17	3,4	4,4
18	3,6	4,6
19	3,8	4,8
20	4	5
21	4,2	5,2
22	4,4	5,4
23	4,6	5,6
24	4,8	5,8
25	5	6
26	5,2	6,2
27	5,4	6,4
28	5,6	6,6
29	5,8	6,8
30	6	7
31	6,2	7,2
32	6,4	7,4
33	6,6	7,6
34	6,8	7,8
35	7	8
36	7,2	8,2
37	7,4	8,4
38	7,6	8,6
39	7,8	8,8
40	8	9
41	8,2	9,2
42	8,4	9,4
43	8,6	9,6
44	8,8	9,8
45	9	10



NESECRET

**EXEMPLE ORIENTATIVE**

pentru elaborarea fiecărei secțiuni a testului grilă pentru proba de limbă străină din cadrul admiterii în învățământul postliceal de formare a maștrilor militari, la programele de studii de licență și master, la cursurile de formare a ofițerilor pe filiera indirectă și la cursurile de carieră

**A. Partea I: CITIT***(Citirea cu atenție)*

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

From a military newspaper

A 41-year old sergeant attempted to light a propane hot water heater when an incident occurred. The sergeant was unaware of an open gas line from clothes dryer that had been removed with no shut off valve attached. When he lit the hot water tank, the propane that had collected in the basement exploded. He extinguished himself and the fire in the basement. He then drove himself to a nearby recreation facility, where employees notified emergency services and the fire department. He was taken to the hospital for two nights with first and second degree burns to his face and hands. He was released, but had to return for follow up care to be completed at a burn center.

1. The article informs us about a sergeant who was:

a	seriously injured in an explosion.
b	rescued from a basement in flames.
c	seriously burned by hot water.
d	called to extinguish a fire.

*(Citirea selectivă)*Soul Mate

In January 1995, art teacher Geraldine Eardley, 46, of Penarth in Wales was told she had only 10 per cent function of her kidneys, and the following August started regular dialysis. She hoped for a kidney transplant, but no viable match could be found.

In September, 18 months later, a close friend, teacher Alison Norris, visited Geraldine during a dialysis session. Alison could not bear to see her friend so ill and secretly went to the GP they both used, offering herself as a donor. She was told there was virtually no chance she was compatible, but she persuaded doctors to run the test. Her kidney was a match.

Last May the transplant was successfully carried out at the University Hospital of Wales in Cardiff. "Alison and I have been close friends for more than 16 years", Geraldine says, "but I was overwhelmed by her offer. Saying thank you seems totally inadequate."

1. How old is Geraldine Eardley?

a	46
b	18
c	16
d	10

2. When did the operation take place?

a	January
b	August
c	May
d	September



**B. Partea a II - a: ELEMENTE DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR**  
(Gramatică)

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

1. SG. Martinez ..... from Germany last week.

a	gets back
b	has gotten back
c	getted back
d	got back

2. Do you want to ..... to my party ?

a	come
b	coming
c	is coming
d	has coming

*(Vocabular)*

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

1. Bats use ..... to catch their prey and to avoid obstacles. By sending out a signal and measuring how long it takes to return to their ears, bats can determine the distance to an object.

a	touch
b	taste
c	smell
d	sound

2. The best way to win a battle is to know the right time to defeat enemy's lines, and this is best done at .....; right after the sun goes down.

a	afternoon
b	noon
c	night
d	morning

**C. Partea a III-a : SCRIS**

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

1. Which is the correct order?

a	Is going she lunch to.
b	To lunch is going she.
c	She to lunch is going.
d	She is going to lunch.

2. Choose the most appropriate line to finish a formal letter.

a	Bye for now.
b	My warmest thoughts.
c	Cheers.
d	Sincerely yours.

NOTĂ:

- modelele prezentate pentru cele trei secțiuni ale testului sunt orientative și nu constituie un șablon de urmat, ele reprezentând doar o variantă de aplicare a prezentelor standarde de performanță;
- modul de realizare și conținutul testului, potrivit reperelor stabilite de prezentele standarde de performanță, sunt de responsabilitatea deplină a comisiei de elaborare a testului.
- pentru evaluarea deprinderii Scris se folosește modalitatea de testare indirectă, recomandată pentru testele grilă și pentru păstrarea obiectivității în notare.

**EXEMPLE ORIENTATIVE**

pentru elaborarea fiecărei secțiuni a testului grilă pentru proba de limbă străină din cadrul concursului de admitere în învățământul postliceal de formare a subofițerilor și la Cursul de formare a subofițerilor în activitate pe filiera indirectă

**A. Partea I: CITIT**

(Înțelegerea esențialului unui text simplu)

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

From a newspaper

Teacher needed: Hania's Playschool needs two teachers to help with classes from 9 a.m. to 3 p.m. Applicants should have appropriate studies. For more information visit Hania's Playschool in Leicester Square.

1. The text informs us about .....

a	a school program.
b	a job offer.
c	two teachers.
d	a playground.

**B. Partea a II - a: ELEMENTE DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR**

(Gramatică)

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

3. There are two people in the car. .... are police officers.

a	He
b	They
c	Them
d	She

4. She is only four years old but she ..... read.

a	can
b	cans
c	cannot
d	to can

(Vocabular)

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

3. He doesn't have a car so he often uses public .....

a	taxi
b	car
c	bus
d	transport

4. „I am Jeff Caine.”

„Nice to ..... you, Mr. Caine.”



a	speak
b	talk
c	meet
d	watch

**C. Partea a III-a : SCRIS**

Choose the one correct answer a, b, c, or d.

1. Which is the correct order?

a	Is John husband my.
b	Husband John is my.
c	My John is husband.
d	John is my husband.

2. Choose the most appropriate line to start a letter.

a	Good afternoon.
b	Dear Jack.
c	Cheers.
d	See you.

NOTĂ:

- modelele prezentate pentru cele trei secțiuni ale testului sunt orientative și nu constituie un șablon de urmat, ele reprezentând doar o variantă de aplicare a prezentelor standarde de performanță;
- modul de realizare și conținutul testului, potrivit reperelor stabilite de prezentele standarde de performanță, sunt de responsabilitatea deplină a comisiei de elaborare a testului;
- pentru evaluarea deprinderii Scris se folosește modalitatea de testare indirectă, recomandată pentru testele grilă și pentru păstrarea obiectivității în notare.